RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hukum Agraria ***Agrarian Law***	**UNISM.HK.010**	**3 SKS**	**3 (Ganjil)**	**19 September 2025**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	Yandi Saputera, SH., MH. NIK. 1166112019176	Muhammad Mahendra Abdi NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
	CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understand the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*

	CPL 3	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai kemanusian disetiap layanan pendampingan yang berasaskan Pancasila. *Understand the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practice humanitarian values in every assistance service based on Pancasila.*
	CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Memahami konsep teoritis hukum agraria di Indonesia ; *Understanding the theoretical concept of agrarian law in Indonesia;*
	CPMK 2	Mampu menganalisis kasus sengketa pertanahan di Indonesia berdasarkan peraturan perundangan ; *Able to analyze land dispute cases in Indonesia based on statutory regulations;*
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah, pembidangan dan pokok bahasan hukum agraria ; *Able to explain and deepen the meaning of agraria, agrarian law, land law, fields and the subject matter of agrarian law;*
	Sub CPMK 2	Mampu memahami dan menganalisis kasus pertanahan melalui Undang- Undang Pokok Agraria sebagai hukum agraria Nasional, ; *Able to understand and analyze land cases through the Basic Agrarian Law as National agrarian law;*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu yang komprehensif mengenai hukum agraria positif yang didasarkan pada UUD 1945, beserta peraturan perundang-undangan pelaksananya. Pembahasan tentang pengertian agraria, hukum agraria kolonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah. *In this course, students learn about comprehensive knowledge of positive agrarian law based on UUD 1945, along with implementing laws and regulations. The discussion on the meaning of agrarian, colonial agrarian law and national agrarian law, various types of*	

	land rights in UUPA Law no. 5 of 1960, including management rights, reform of land tenure and ownership through Land Reform, land use planning through land use and discussions on land registration.
Bahan Kajian	1. Sejarah Hukum Agraria. *History of Agrarian Law.* 2. Hukum dan politik agraria kolonial. *Colonial agrarian law and politics.* 3. Sejarah hukum agraria kolonial. *The history of colonial agrarian law.* 4. UUPA sebagai hukum agraria nasional. *UUPA as national agrarian law.* 5. Hak ulayat masyarakat hukum adat. *The ulayat rights of indigenous peoples.* 6. Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah. *Explanation of land tenure rights.* 7. Hak-hak atas tanah. *Land rights.* 8. Hak pengelolaan. *Management rights.* 9. Land reform.
Tautan Kelas Daring	-
Pustaka	**Utama:** 1. Ramadhani, Rahmat. 2019. *Dasar-Dasar Hukum Agraria*. Medan: Pustaka Prima. 2. Harsosno, Boedi. 2014. *Hukum Agraria Indonesia (Himpunan Peraturan-Peraturan Hukum Tanah)*. Jakarta: Usakti. 3. Harsosno, Boedi. 2013. *Hukum Agraria Indonesia (Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi, dan Pelaksanaannya)*. Jakarta: Usakti. 4. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 5. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

Pendukung:

1. Nurlani, Meirina. 2019. *Pengaruh Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Terhadap Politik Hukum di Indonesia*. Vol. 2 No. 1 Desember (2019): Edisi Desember 2019 Jurnal Thengkyang.
2. Yulia, Aris. 2018. *Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Yang Berkeadilan Sosial*. Supremasi Jurnal Hukum Vol. 1, No. 1.
3. Fitri, Ria. 2018. *Hukum Agraria Bidang Pertanahan Setelah Otonomi Daerah*. Kanun Jurnal Ilmu Hukum, Vol. 20, No. 3.
4. Erwiningsih, Winahyu. 2017. *Aktualisasi Hukum Agraria Guna Menunjang Otonomi Daerah*. Vol. 7, No. 13.

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	**Diskusi kelas (case method)**	**CPMK 1–2**	**Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence**	**Observasi**	**50**
Sub total					**50**
Kognitif/ Pengetahuan	**Makalah & presentasi kelompok**	**CPMK 2**	**Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik**	**Presentasi + Rubrik**	**10**
	Online Quiz	**CPMK 1-2**	**Online quiz**	**Online quiz**	**5**
	Ujian Tengah Semester (UTS)	**CPMK 1**	**analisis teori dan kasus**	**Tes tertulis**	**10**
	Ujian Akhir Semester (UAS Essay)	**CPMK 1-2**	**analisis tertulis berbasis teori dan kasus**	**Essay**	**25**
Total Aktifitas Partisipatif + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	50%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Kognitif/Pengetahuan	50%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu

1. Yandi Saputera, S.H., M.H
2. Deni Nofrizal, S.H., M.H

Mata Kuliah Syarat

-

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian(Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapansub-CPMK pada MK	Dosen
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; IndikatorKhusus		
					Daring (online)	**Luring (offline)**			
1	Mahasiswa mampu Memahami dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah, pembidangan dan pokok bahasan hukum agraria.	Pengertian hukum agraria dan hukum tanah.	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman Hukum Agraria dan hukum tanah.	5	YS
	Students are able to understand and explore the notion of agrarian law, agrarian law, land law, division and the subject of agrarian law.	*Understanding agrarian law and land law.*	*1. Form: Lecture.* *2. Method:* *3. Problem Based Learning* *4. TM: 1 x (3 x 50')* *5. E-learning: https://lms.unism.ac id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of Agrarian Law and land law.*		
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hukum dan politik agraria kolonial yang meliputi hukum agraria kolonial dan politik agraria kolonial.	Hukum dan politik agraria kolonial	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum dan politik agraria kolonial	5	YS

	Students are able to know and understand colonial agrarian law and politics which includes colonial agrarian law and colonial agrarian politics.	*Colonial agrarian law and politics*	1. *Form: Lecture.* 2. *Method: Problem Based Learning* 3. *TM: 1 x (3 x 50')* 4. *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of colonial agrarian law and politics*		
3	Mahasiswa mampu memahami upaya penyusunan hukum agraria nasional, faktor- faktor penting dalam pem-bangunan hukum agraria nasional, dan sejarah penyusunan Undang-Undang Pokok Agraria.	Sejarah hukum agraria kolonial	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning*. **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang sejarah hukum agraria kolonial.	5	YS
	Students are able to understand efforts to draft national agrarian law, important factors in the development of national agrarian law, and the history of drafting the Basic Agrarian Law.	*History of colonial agrarian law*	1. *Form: Lecture.* 2. *Method: Problem Based Learning* 3. *TM: 1 x (3 x 50')* 4. *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of the history of colonial agrarian law.*		

4	Mahasiswa mampu memahami Undang- Undang Pokok Agraria sebagai hukum agraria Nasional, peraturan dan keputusan yang dicabut oleh UUPA, Tujuan UUPA, asas-asas dalam UUPA, dan UUPA didasarkan pada Hukum Adat.	UUPA sebagai hukum agraria nasional	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Case Study* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/*.	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: • Diskusi • Membuat makalah tentang hukum agraria nasional.	Kejelasan dan pemahaman tentang UUPA sebagai hukum agraria nasional.	20	YS
	Students are able to understand the Basic Agrarian Law as National agrarian law, regulations and decisions repealed by UUPA, the purpose of UUPA, the principles in UUPA, and UUPA is based on Customary Law.	*UUPA as national agrarian law.*	1. *Form: Lecture.* 2. *Method: Case Study* 3. *TM: 1 x (3 x 50')* 4. *E-learning: https://lms.unism.ac.id/*.	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form:* • *Discussion Writing a paper on national agrarian law*	*Clarity and understanding of UUPA as national agrarian law.*		

5	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Bangsa Indonesia dan hak menguasai dari negara atas tanah.	Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* . **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/*.	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang hak penguasaan atas tanah.	5	YS
	Students are able to understand and explore the rights of the Indonesian nation and the state's right to control over land.	*Explanation of land tenure rights.*	*1. Form: Lecture.* *2. Method:Problem Based Learning* *3. TM: 1 x (3 x 50')* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/*.	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land tenure rights.*		
6	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat dan Hirarki hak atas tanah.	Hak ulayat masyarakat hukum adat.	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* . **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/*.	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman mengenai hak ulayat masyarakat hukum adat.	5	YS
	Students are able to understand and explore the customary rights of customary law communities and the hierarchy of land rights.	*Customary rights of indigenous peoples.*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Problem Based Learning* *3. TM: 1 x (3 x 50')* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/*.	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of the ulayat rights of indigenous peoples.*		

7	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan Hak Guna Usaha.	Hak-hak atas tanah.	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman mengenai hak-hak atas tanah.	10	YS
	Students are able to understand and explore the scope of Land Rights, and Land Ownership Rights and Cultivation Rights.	*Land rights.*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Problem Based Learning* *3. TM: 1 x (3 x 50')* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land rights.*		
8	**UjianTengah Semester**								
9	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak Atas Tanah yang bersifat sementara.	Hak-hak atas tanah.	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode:*Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang Hak-hak atas tanah	10	DN
	Students are able to understand and explore building use rights, use rights, rental rights for buildings, and temporary land rights.	*Land rights.*	*1. Form: Lecture.* *2. Method:Problem Based Learning.* *3. TM: 1 x (3 x 50')* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land rights.*		

10	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Pengaturan Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak pengelolaan, terjadinya hak pengelolaan, kewenangan dalam hak pengelolaan.	Hak pengelolaan	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang hak pengelolaan.	10	DN
	Students are able to understand and explore Management Rights Management, understan-ding, subject, and position of management rights, occurrence of management rights, authority in management rights.	*Management rights*	*1. Form: Lecture.* *2. Method:* *3. Problem Based Learning* *4. TM: 1 x (3 x 50')* *5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of management rights.*		

11	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami pengaturan *Land Reform*, pengertian, asas, obyek, dan tujuan *Land Reform* dan program *Land Reform*.	*Land reform*	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang land reform	5	DN
	Students are able to understand and explore Land Reform arrange-ments, understan-ding, principles, objects, and objectives of Land Reform and the Land Reform program.	*Land reform*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Problem Based Learning* *3. TM: 1 x (3 x 50')* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land reform.*		
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ruang lingkup penataan ruang, asas-asas penataan, penatagunaan tanah.	Penatagunaan tanah	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman penatagunaan tanah.	5	DN

	Students are able to know and understand the scope of spatial planning, structuring principles, land use management.	*Land use.*	1. *Form: Lecture.* 2. *Method:Problem Based Learning* 3. *TM: 1 x (3 x 50')* 4. *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land use.*		
13	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dan pelaksanaan konsolidasi tanah, tujuan penatagunaan tanah.	Penatagunaan tanah	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode:*Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman penatagunaan tanah.	5	DN
	Students are able to know the meaning and implementation of land consolida-tion, the purpose of land use.	*Land use.*	1. *Form: Lecture.* 2. *Method:Problem Based Learning* 3. *TM: 1 x (3 x 50')* 4. *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land use.*		
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pengaturan Pendaftaran Tanah, Pengertian, asas asas, Tujuan, dan Manfaat Pendaftaran tanah.	Pendaftaran tanah	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang pendaftaran tanah.	5	DN

	Students are able to understand and analyze Land Registration Arrange-ments, Definitions, principles, Objectives, and Benefits of Land Registration.	*Land registration.*	1. *Form: Lecture.* 2. *Method: Problem Based Learning* 3. *TM: 1 x (3 x 50')* 4. *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land registration.*		
15	Mahasiswa mampu memahami penyeleng-garaan Pendaftaran Tanah, Obyek Pendaftaran Tanah, Kegiatan Pendaftaran tanah, Pembuktian Hak dalam Pendaftaran Tanah dan Sertifikat sebagai Tanda Bukti Hak.	Pendaftaran tanah.	**1.** Bentuk: Kuliah **2.** Metode: *Problem Based Learning* **3.** TM: 1x (3x50') **4.** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	Tatap Muka		Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	Kejelasan dan pemahaman tentang pendaftaran tanah.	5	DN
	Students are able to understand and analyze Land Registration Arrange-ments, Definitions, principles, Objectives, and Benefits of Land Registration.	*Land registratin.*	1. *Form: Lecture.* 2. *Method:* 3. *Problem Based LearningTM: 1 x (3 x 50')* 4. *E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*	*Face to face*		*Accuracy and Material mastery* *Non-test form: Discussion*	*Clarity and understanding of land registration.*		
16	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Agraria *Agrarian Law*
	Kode *Code*	UNISM.HK.010
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	3 (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu yang komprehensif mengenai hukum agraria positif yang didasarkan pada UUD 1945, beserta peraturan perundang-undangan pelaksananya. Pembahasan tentang pengertian agraria, hukum agraria kolonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah.

In this course, students learn about comprehensive knowledge of positive agrarian law based on UUD 1945, along with implementing laws and regulations. The discussion on the meaning of agrarian, colonial agrarian law and national agrarian law, various types of land rights in UUPA Law no. 5 of 1960, including management rights, reform of land tenure and ownership through Land Reform, land use planning through land use and discussions on land registration.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Understand the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
CPL 3	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai kemanusian disetiap layanan pendampingan yang berasaskan Pancasila. *Understand the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practice humanitarian values in every assistance service based on Pancasila.*
CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze developments in legal cases and legislation.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

CPMK 1	Memahami konsep teoritis hukum agraria di Indonesia ; *Understanding the theoretical concept of agrarian law in Indonesia;*
CPMK 2	Mampu menganalisis kasus sengketa pertanahan di Indonesia berdasarkan peraturan perundangan ; *Able to analyze land dispute cases in Indonesia based on statutory regulations;*

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)

Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah, pembidangan dan pokok bahasan hukum agraria ; *Able to explain and deepen the meaning of agraria, agrarian law, land law, fields and the subject matter of agrarian law;*
Sub CPMK 2	Mampu memahami dan menganalisis kasus pertanahan melalui Undang- Undang Pokok Agraria sebagai hukum agraria Nasional, ; *Able to understand and analyze land cases through the Basic Agrarian Law as National agrarian law;*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Sejarah Hukum Agraria. *History of Agrarian Law.*
2.	Hukum dan politik agraria kolonial. *Colonial agrarian law and politics.*
3.	Sejarah hukum agraria kolonial. *The history of colonial agrarian law.*
4.	UUPA sebagai hukum agraria nasional. *UUPA as national agrarian law.*
5.	Hak ulayat masyarakat hukum adat. *The ulayat rights of indigenous peoples.*
6.	Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah. *Explanation of land tenure rights.*
7.	Hak-hak atas tanah. *Land rights.*
8.	Hak pengelolaan. *Management rights.*
9.	Land reform. *Land reform.*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Ramadhani, Rahmat. 2019. *Dasar-Dasar Hukum Agraria*. Medan: Pustaka Prima.
2.	Harsosno, Boedi. 2014. *Hukum Agraria Indonesia (Himpunan Peraturan-Peraturan Hukum Tanah)*. Jakarta: Usakti.
3.	Harsosno, Boedi. 2013. *Hukum Agraria Indonesia (Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi, dan Pelaksanaannya)*. Jakarta: Usakti.
4.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
5.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Nurlani, Meirina. 2019. *Pengaruh Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Terhadap Politik Hukum di Indonesia*. Vol. 2 No. 1 Desember (2019): Edisi Desember 2019 Jurnal Thengkyang.
2.	Yulia, Aris. 2018. *Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Yang Berkeadilan Sosial*. Supremasi Jurnal Hukum Vol. 1, No. 1.
3.	Fitri, Ria. 2018. *Hukum Agraria Bidang Pertanahan Setelah Otonomi Daerah*. Kanun Jurnal Ilmu Hukum, Vol. 20, No. 3.
4.	Erwiningsih, Winahyu. 2017. *Aktualisasi Hukum Agraria Guna Menunjang Otonomi Daerah*. Vol. 7, No. 13.

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	Pangantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia. *Introduction to Legal Studies, Introduction to Indonesian Law.*
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*

Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Partisipatif : 50% Penugasan : 10% *Quiz: 5%* Ujian Tengah Semester : 10% Ujian Akhir Semester : 25% *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Deni Nofrizal, SH., MH

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

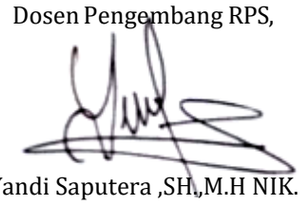
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture*.
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*
5.	Jumlah Kehadiran minimal 75 % untuk syarat mengikuti UAS

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Yandi Saputera, MH
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Deni Nofrizal, S.H., M.H.
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Deni Nofrizal, S.H., M.H.
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Deni Nofrizal, S.H., M.H.
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Deni Nofrizal, S.H., M.H.
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Deni Nofrizal, S.H., M.H.
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Deni Nofrizal, S.H., M.H.
Selasa, 2025	09.00 - 11.30	Deni Nofrizal, S.H., M.H.

Banjarmasin, 19 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

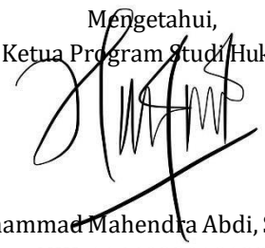


Yandi Saputera ,SH.,M.H NIK.
1166112019176

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum



Muhammad Mahendra Abdi, S.H.,M.H
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Agraria *Agrarian Law*				
KODE ***Codde***	UNISM.HK.010	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	3 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Deni Nofrizal, SH., MH				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Makalah *Paper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang hukum agraria.
Task 1: Write a paper on agrarian law.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Sejarah Hukum Agraria, Hukum dan politik agraria kolonial, Sejarah hukum agraria kolonial, UUPA sebagai hukum agraria nasional, Hak ulayat masyarakat hukum adat, Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah, Hak-hak atas tanah, Hak pengelolaan, dan Land reform.
Able to understand and explain the history of agrarian law, colonial agrarian law and politics, history of colonial agrarian law, UUPA as national agrarian law, ulayat rights of customary law communities, explanation of land tenure rights, land rights, management rights, and land reforms.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu yang komprehensif mengenai hukum agraria positif yang didasarkan pada UUD 1945, beserta peraturan perundang-undangan pelaksananya. Pembahasan tentang pengertian agraria, hukum agraria kolonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah.
In this course, students learn about comprehensive knowledge of positive agrarian law based on UUD 1945, along with implementing laws and regulations. The discussion on the meaning of agrarian, colonial agrarian law and national agrarian law, various types of land rights in UUPA Law no. 5 of 1960, including management rights, reform of land tenure and ownership through Land Reform, land use planning through land use and discussions on land registration.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi hukum agraria.
   Looking for some definitions of understanding in the material of agrarian law.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan beberapa contoh kasus hukum agraria.
   Take an inventory of appropriate explanations of the scope and some examples of agrarian law cases.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.

Make a paper with a background format, problem formulation, benefits of writing, purpose of writing, discussion, and conclusions and suggestions.

2. Dilengkapi dengan contoh kasus atau putusan pengadilan.
   Equipped with case examples or court decisions.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:
Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek Garapan
Arable Object
Write a paper on agrarian law.

2. Bentuk Luaran
Output Format

a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
   Paper written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.
b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
   PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami makalah tentang pengertian, ruang lingkup dan beberapa contoh kasus hukum agraria.
Understand papers about the meaning, scope and some examples of agrarian law cases.

2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 50%)
Ketepatan pemahaman tentang hukum agraria di Indonesia, menghimpun banyak referensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa kasus terkait.
Accurate understanding of agrarian law in Indonesia, collecting many references, and expressing opinions or opinions on the development of several related cases.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase* 3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.

Papers that have been presented and if they get revisions, they are corrected.

2. Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Ramadhani, Rahmat. 2019. *Dasar-Dasar Hukum Agraria*. Medan: Pustaka Prima.
2. Harsosno, Boedi. 2014. *Hukum Agraria Indonesia (Himpunan Peraturan-Peraturan Hukum Tanah)*. Jakarta: Usakti.
3. Harsosno, Boedi. 2013. *Hukum Agraria Indonesia (Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi, dan Pelaksanaannya)*. Jakarta: Usakti.
4. Nurlani, Meirina. 2019. *Pengaruh Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Terhadap Politik Hukum di Indonesia*. Vol. 2 No. 1 Desember (2019): Edisi Desember 2019 Jurnal Thengkyang.
5. Yulia, Aris. 2018. *Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Yang Berkeadilan Sosial*. Supremasi Jurnal Hukum Vol. 1, No. 1.
6. Fitri, Ria. 2018. *Hukum Agraria Bidang Pertanahan Setelah Otonomi Daerah*. Kanun Jurnal Ilmu Hukum, Vol. 20, No. 3.
7. Erwiningsih, Winahyu. 2017. *Aktualisasi Hukum Agraria Guna Menunjang Otonomi Daerah*. Vol. 7, No. 13.
8. http://e-resources.perpusnas.go.id/
9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*

2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*